

MUSES

Maison régionale
des Usagers et des
Savoirs Expérientiels en Santé



Qu'est-ce que le projet MUSES ?

Un projet régional participatif et inclusif :

- au service de l'ensemble des acteurs du système de santé et ouverte à toutes les personnes et organisations intéressées. donnant vie à un lieu unique en région Centre-Val de Loire
- à la fois un espace **d'échanges**, de **débats** et de **rencontres** et un **soutien** pour les patients, les usagers et professionnels de santé dans la prise en compte de leurs savoirs expérientiels

Quels sont ses objectifs ?

Favoriser une démocratie en Santé vivante en plaçant l'expérience vécue au cœur des décisions.

Reconnaître et **valoriser** les savoirs expérientiels des patients et usagers, leurs proches mais aussi des soignants.

Renforcer la qualité des soins en intégrant ces savoirs dans la formation, l'organisation des soins et la recherche.

LA MUSES

plus en détail

Comment s'organise-t-elle ?

Gouvernance par un conseil d'administration respectant la **parité « Patient/Usager »** et **« Professionnel de santé »**

Soutien par un comité des partenaires associant institutions et organisations **sanitaires, médicosociales** ou **sociales**

Adhésion possible à titre individuel pour toute personne intéressée

Comment nous contacter ?



La MUSES est situé au centre de la Région CVL à **BLOIS**.

Personnes référentes :

- Pour le conseil d'administration :
Emmanuel Rusch
& **Dominique Beauchamp**

Quelles sont les travaux en cours ou à venir en 2025 ?



États des lieux en région Centre Val de Loire des dispositifs impliquant des patients partenaires.



Information et veille bibliographique sur la thématique des savoirs expérientiels



Formations aux savoirs expérientiels



Evènements, débats et temps de réflexions



Mise en réseau des acteurs



Adresse mail : musescvl@gmail.com



Site internet provisoire :



Qu'entend-on par « savoir expérientiel » ?

Des savoirs

que l'on acquiert à travers les **expériences vécues** tout au long de sa vie, qu'elles soient **personnelles ou professionnelles**.

Ces expériences nous façonnent, changent notre manière d'agir et nous apportent de nouvelles compréhensions du monde.

Pour être pleinement reconnus et compris :

ces savoirs doivent être considérés dans une perspective biographique. En effet ils se construisent avec le temps, ils nécessitent une réflexion pour être identifiés et prennent forme à travers des récits qui permettent un partage avec autrui.

Le savoir expérientiel n'est pas une simple compilation des situations de vie passées.

Il est fait de leçons tirées de la répétition de certaines situations qui permettent de savoir quoi faire ou comment se conduire dans tel ou tel cas.

Quels sont les enjeux des savoirs expérientiels ?

Justice sociale

Éthique

Démocratie en Santé

L'élaboration et la mobilisation des savoirs expérientiels sont un moteur de l'amélioration des pratiques de soins
certification des établissements de santé
sécurité des patients

La reconnaissance des savoirs expérientiels s'inscrit à la jonction de trois dynamiques :

du côté des malades :
les mouvements communautaires visant à l'entraide

du côté des éducateurs :
les dispositifs d'autoformation et de formations par l'expérience

du côté des soignants :
les démarches d'éducation thérapeutique

Savoirs expérientiels, relation partenariale et respect des droits des usagers sont indissociables.