E-BOOK

4ème journée départementale dédiée à l'éducation thérapeutique du patient

Compétences psychosociales et ETP

Vendredi 12 DECEMBRE 2025

9h-15h30 à Bourges

Coordination départementale | ETP Cher

FRAPS CENTRE-VAL DE LOIRE

Promotion Santé Centre-Val de Loire

PRÉVALOIR

INTRODUCTION

Depuis plusieurs années maintenant une journée dédiée à l'éducation thérapeutique du patient vous est proposée dans le Cher !
Cette année, elle s'est déroulée le 12 décembre 2025 à Bourges.
Un temps fort d'éducation thérapeutique du patient qui abordait : L**es compétences psychosociales et l'ETP.**

Madame Marie Vinent, adjointe au directeur départemental nous a fait l'honneur de sa présence. Elle a pu rappeler toute l'importance de l'accompagnement des malades chroniques dans le Cher, et nous a fait part du soutien de l'ARS dans les missions de la coordination territoriale du Cher.
Docteur Walker, président de l'association CARAMEL, docteur en philosophie, nous a proposé un texte passionnant qui évoque les compétences psychosociales en ETP.
A télécharger sur le site.
Sylvie Laroche, directrice générale de l'association CARAMEL et coordinatrice territoriale de l'ETP sur le Cher a présenté la journée.
Elle réunissait une soixantaine de personnes : association de patients, patients, professionnels de différents secteurs, acteurs du département.

Sylvie LAROCHE, Laurence CHAMBENOIS

La coordination territoriale du Cher tenait à remercier vivement l'ensemble des personnes sans qui cette journée n'aurait pu avoir lieu : intervenants, tutelles, ville de Bourges, FRAPS.
Avec des remerciements tout particulier aux participants à la journée, aux membres des groupes de travail pour l'organisation de cette journée, aux bénévoles qui ont aidé à l'aménagement de la salle, au rangement, et au bon déroulement de cette manifestation.

Programme

Pré-programme

Grande salle

Accueil des participants 9h-9h30

Introduction 9h30-9h45

Madame Marie Vinent, DT-ARS-18
Dr Philippe Walker, Président de l'association CARAMEL
Madame Sylvie Laroche, coordinatrice territoriale ETP du Cher

Petit déjeuner réflexif 9h45-10h45

Poser le cadre des CPS 11h00-11h30

Karine Verhaeghe
Chargée de mission et de ressources documentaire, FRAPS

Grande salle

Grande salle

Retour d'expérience/conférence 11h30-12h30

Repas 12h30-14h00

ATELIERS

Atelier 1 :

Grande salle

Présentation de l'outil pédagogique "Comète" 14h00-15h00

Nathalie Junet
Directrice de la FRAPS + intervenant

Atelier 2 :

Hall

Présentation de l'outil pédagogique "PLANETE" 14h00-15h00

Intervenant Fraps+Prof APA

Atelier 3

Petite Salle

Art-thérapie danse et chant 14h00-15h00

Adeline Loosli
Art-thérapeute + intervenante

Atelier 4 :

Grande salle

Les CPS en pratique 14h00-15h00

Intervenants à préciser

Retour des ateliers et synthèse 15h00-15h30

Nous remercions chaleureusement tous ceux qui ont contribué à l'élaboration de cette journée en participant aux différentes réunions de préparation ou en apportant leur soutien : ARS, FRAPS, ville de Bourges

Avec un programme conçu pour privilégier les temps de partages, la pratique, les interactions, les rencontres, la réflexion.

Le petit déjeuner réflexif...

Le concept des petits déjeuners réflexif est simple.
Il s'agit de partager les réflexions de chacun autour d'un petit déjeuner gourmand.
Un temps convivial, de mise en éveil de nos sens pour échanger, s'écouter, réfléchir ensemble.

6 questions étaient posés à chacun des 6 groupes.
Elles interrogeaient toutes les compétences psychosociales.

- Comment les professionnels peuvent-ils intégrer les CPS dans leur pratique ?
- Quel intérêt les professionnels ont-ils à développer leurs propres CPS ?
- En quoi les CPS améliorent-elles la qualité de la vie ?
- Quels outils pour développer les CPS par le jeu ?
- Qu'est-ce qui empêche l'émergence des CPS ?
- Quels liens peut-on faire entre les CPS et les compétences d'auto-soins ?

Une mise en bouche et un début de matinée riche de partage. Une occasion de nous rencontrer, travailler ensemble, professionnels de différents secteurs, patients, aidants et faire émerger les représentations liées aux CPS.

Chaque groupe dégageait 3 axes forts.

Un retour en plénière a permis de partager les éléments de réponses de chacun des groupes

En résumé...

Comment les professionnels peuvent-ils intégrer les CPS dans leur pratique ?

- Conscience de soi (de ses propres CPS, de ses limites)
- Transversalité (écoute active, empathie, bienveillance, patient expert, pair-aidance)
- Adaptabilité (créativité, utilisation d'outils)

En quoi les CPS améliorent-elles à la qualité de la vie ?

- Partager mes émotions avec celles des autres. (difficultés, expériences. Permet de surmonter les difficultés de manière adaptée)
- Améliore l'estime de soi (ouverture vers les autres, savoir dire oui ou non, faire des choix, reconnaitre mes besoins et les respecter, se distinguer de sa maladie).
- Etre capable d'apprendre des autres.

Quel intérêt les professionnels ont-ils à développer leurs propre CPS ?

- Travailler sur ses propres représentations pour aller à la rencontre des autres. le soignant doit s'adapter à de nouvelles compétences sociales et manière de communiquer.
- s'interroger sur les nôtres pour mieux prendre en charge celles des patients.
- On n'est pas des "sachants", descendre du "piédestal"

Quels outils pour développer les CPS par le jeu ?

- Des outils simples/ accessibles, sans contraintes intellectuelles ou physiques, sans compétition, facile à mettre en œuvre, durée limitée, sans émotion.
- Jeux = Passage de messages et de connaissances, partage d'expérience, poésie.
- Message ludique et positif.

Qu'est-ce qui empêche l'émergence des CPS ?

- Manque de formations et d'informations.
- Manque de temps et de moyens.
- Confiance (lieux, professionnels, usagers).

Quels liens peut-on faire entre les CPS et les compétences d'auto-soins ?

- Complémentaires.
- Difficile d'entrer dans les apprentissages si on ne développe pas les CPS.
- Aussi indispensable que les CPS.

Posons le cadre des CPS...

Karine Verhaeghe, chargée de mission et de ressources documentaire à la FRAPS, nous a permis de poser le cadre des CPS. Elle s'est appuyée sur le jeu Scholavie pour une animation interactive et ludique.

SCHOLAVIE

Retour d'expérience : "Rétabliquest"

Gaëtan Baland, FF cadre de santé du Centre Hospitalier G. Sand nous présentait pour la première fois dans le cher un jeu innovant au service du rétablissement et du renforcement des compétences psychosociales.

Le jeu « RétabliQuest » est un jeu de plateau destiné à des jeunes adultes souffrant de troubles psychiques émergents. Il vise à allier réflexion et coopération pour aider les joueurs à identifier et exprimer leurs émotions dans différentes situations de la vie quotidienne.

Email
gaetan.baland@ch-george-sand.fr
Site : https://retabliquest.fr

Pause déjeuner

La pause déjeuner n'est pas uniquement le temps de la restauration, c'est aussi un moment précieux de partages de rencontre.

Les participants ont pu visiter de nombreux stands

10 stands

Les ateliers...

L'après-midi a été consacré à quatre ateliers :

Présentation de l'outil COMETE

Animé par Karine Verhaeghee chargée de mission et de ressources documentaires FRAPS

COMETE contient des activités, des fiches méthodologiques et des jeux de carte autour des thématiques suivantes : l'appropriation de la maladie, l'identification et la résolution de problèmes, l'image de soi, les projets de vie, l'avenir, les émotions, le rapport aux autres, l'entourage et les ressources, la confiance en soi

Aider les équipes soignantes à développer les compétences psychosociales des patients en éducation thérapeutique

Disponible en prêt à la FRAPS
https://frapscentre.org/antenne-du-cher
17 All. René Ménard, 18000 Bourges
02 48 24 38 96

Présentation de l'outil PLANETE

Animé par Véronique Froidevaux, éducatrice médico-sportive et Manon Rubaldo, APA

L'objectif de la mallette PLANETE (Promouvoir L'Activité physique eN Education ThérapeutiquE) est de fournir aux professionnels de santé toute une série d'activités et de ressources clés en mains pour mieux intégrer cette dimension dans les programmes d'éducation thérapeutique du patient, quelle que soit la pathologie concernée.
L'ensemble des activités proposées ont été pré-testées par des soignants en situation réelle avec des patients.

Les animatrices ont pu partager leur expérience dans l'utilisation de cet outil.

4 thématiques sont abordées dans la mallette :

- Identifier les freins et se motiver à la pratique d'une activité physique
- Renforcer ses connaissances sur l'activité physique
- Choisir une activité physique et y accéder
- Planifier sa pratique en activité physique

Disponible en prêt à la FRAPS
https://frapscentre.org/antenne-du-cher
17 All. René Ménard, 18000 Bourges
02 48 24 38 96

Art-thérapie, danse et chant

Animé par Nathalie Bourdillon, psychomotricienne et Adeline Loosli, Art-thérapeute.

Une belle expérience collective d'expression corporelle avec de la danse primitive.

"L'art-thérapie accompagne assurément les patients vers davantage d'autonomie grâce à une approche cognitive, émotionnelle et sensitive, selon les besoins et les attentes des patients et des équipes. Elle peut par exemple aider les patients à développer leur créativité et leur imagination, retrouver une estime de soi, s'exprimer en public, reconnaître et réguler leurs émotions…"*

Le chant et la danse permettent de développer l'écoute, de se reconnecter à son corps, de libérer les émotions et de faciliter l'expression des sentiments. Ils favorisent la mobilisation, par le patient, de ressources internes et en cela contribuent à développer ses compétences d'adaptation.

*Fiche action 23.01. UTEP de Saintonge, développer les CPS en ETP

Atelier “explorons-nous”

Animé par Alexane Balasse chargée de projet et Nathalie Junet responsable territoriale de la FRAPS

Mieux se connaître pour mieux accompagner le patient : La posture : écoute, émotion, relation

Dans cet atelier, trois catégories de compétences ont été travaillées : émotionnelles, sociales et cognitives.

Dans une animation ludique et interactive de 20 minutes chacune les participants ont pu explorer les trois dimensions des compétences psychosociales.

Communiquer de façon empathique.

Résoudre des problèmes de façon créative, de manière efficace et savoir demander de l’aide.

Comprendre et identifier les émotions.

Retour en plénière pour une restitution des ateliers

La journée en chiffres

61 Participants
9 Stands
12 Orateurs et animateurs d'atelier

Merci à tous !

Développer ses compétences psychosociales, c'est être mieux avec soi-même et mieux avec les autres.
N'est-ce pas ce que nous souhaitons tous pour les patients ?

Pour aller plus loin...

- https://utep-saintonge.fr/wp-content/uploads/2023/10/Fiche-Action-23-01-Developper-les-competences-psychosociales-en-ETP.pdf
- https://www.cres-paca.org/education-therapeutique-du-patient-1/apport-documentaire-en-etp/les-outils-du-cres/comete
- https://www.cres-paca.org/education-therapeutique-du-patient-1/apport-documentaire-en-etp/les-outils-du-cres/planete--outil-de-promotion-de-lactivite-physique-en-etp
- https://retabliquest.fr/
- https://scholavie.fr/ressources-pedagogiques/
- https://www.ch-bourg-en-bresse.fr/wp-content/uploads/2024/03/2024.06.16_NL-UTEP-n%C2%B01.pdf

Durant cette journée, nous avons pu mesurer à quel point les compétences psychosociales sont importantes, particulièrement dans l'accompagnement des maladies chroniques. Nous avons pu découvrir de nombreux outils pédagogiques qui permettent de proposer aux patients des ateliers d'apprentissage interactifs, ludiques.
"Les CPS soutiennent l'acquisition des compétences d'auto-soin en reposant sur le développement de l'autodétermination et de la capacité d'agir du patient."*
Il est important qu'elles prennent une place importante dans les programmes.
Elles permettent au patient de faire face à l'impact de sa maladie sur soi : travail sur son image de soi, sa confiance, son identité personnelle et sociale... "

*https://www.ch-bourg-en-bresse.fr/wp-content/uploads/2024/03/2024.06.16_NL-UTEP-n%C2%B01.pdf

Région Centre-Val de Loire

SEMAINE DE L'ETP

1ère semaine de février

Consultez les programmations dans chaque département et télécharger le kit de communication sur prévaloir.fr

LA SEMAINE DE L'ETP C'EST QUOI ?

La semaine de l'ETP est un temps fort dédié à l'éducation thérapeutique du patient.

Elle vise à mettre en valeur les initiatives locales, promouvoir la culture de l'ETP, encourager les échanges, le partage d'expériences et la co-construction.

Durant cette semaine, les professionnels de santé sont invités à organiser des actions adaptées à leur territoire : ateliers participatifs, stands d'information, témoignages, interventions de patients experts etc.

POUR QUI ?

Grand public, patients atteints de maladies chroniques, professionnels de santé et étudiants en santé.

OÙ ?

Dans chaque département de la région Centre-Val de Loire, en présentiel ou à distance.

La coordination territoriale ETP du Cher

Un soutien aux équipes

- Dans la construction d'un projet ETP.
- Dans l'accompagnement à la déclaration d'un programme.
- Dans l'aide à l'élaboration, la compréhension et l'évaluation des programmes ETP.

Sylvie LAROCHE
Laurence CHAMBENOIS
Mail : sylvie.laroche@ch-bourges.fr
Tel : 02.48.48.57.67
: 07.81.04.56.55