

Concepts théoriques

1. Breton H., Aloiso Alves, C. (2023). Savoirs expérientiels et approches compétences en santé. *Santé Publique*, 35(1), 173-180. [Savoirs expérientiels et approches compétences en santé | Cairn.info](#)
2. Henckes, N. (2024). Savoir expérientiel et pair-aidance. Dans *Interroger le médico-social* (pp. 515–530). Dunod. <https://doi.org/10.3917/dunod.henck.2024.01.0515Cairn.info>
3. Delory-Momberger, C. (2019). Biographie / biographique / biographisation. In *Vocabulaire des histoires de vie et de la recherche biographique* (pp. 47–52). Toulouse : Érès. [Biographie / biographique / biographisation | Cairn.info](#)
4. Breton, H. (2020). L'enquête narrative, entre durée et détails. *Éducation Permanente*, 222(1), 31–41. <https://doi.org/10.3917/edpe.222.0031>
5. Breton, H. (2025). Le retour à l'épisodique en éducation thérapeutique du patient (ETP). *Spirale - Revue de recherches en éducation*, 75(1), 33–43. <https://doi.org/10.3917/spir.075.0033>
6. Cartron, E., Lefebvre, S., Jovic, L. (2021). Le savoir expérientiel : exploration épistémologique d'une expression répandue dans le domaine de la santé. *Recherche en soins infirmiers*, (144), 76–85. [Le savoir expérientiel : exploration épistémologique d'une expression répandue dans le domaine de la santé | Cairn.info](#)
7. Mazzola, M. (2011). Écrire le cancer : l'entrée en littérature de l'autopathographie : le cas italien (Doctoral dissertation, Université Paris-Sorbonne). [Écrire le cancer : l'entrée en littérature de l'autopathographie : le cas italien | Theses.fr](#)
8. Université de Montréal. (2016). Terminologie de la pratique collaborative et du partenariat patient en santé et services sociaux. [Terminologie de la pratique collaborative et du partenariat patient en santé et services sociaux \(Canada\) – CEPPP](#)
9. Durand B. Les origines de la pair-aidance. *Pratiques en santé mentale* 2020;66e année(3):6-13. <https://dx.doi.org/10.3917/psm.203.0006>
10. Godrie, B. (2016). Experts et profanes : une frontière bouleversée par la professionnalisation des pairs aidants. Dans L. Demailly et N. Garnoussi (dir.), *Aller mieux. Approches sociologiques* (p. 361-371). Presses universitaires du Septentrion.
11. GARDIEN Eve, « Pairjectivité : des savoirs expérientiels ni objectifs, ni subjectifs », *Education et socialisation*, n°57, 2020.
12. LOCHARD Yves, « L'avènement des « savoirs expérientiels » », *revue de l'IRES*, n° 55, 2007.
13. Replay « La Pair Aidance » par Eve Gardien – PRIOR Pays de la Loire : <https://prior-maladiesrare.fr/replay-pair-aidance-eve-gardien/>
14. REVUE ADDICTOLOGIE NUMERO SPECIAL 40eme ANNIVERSAIRE : <https://sfalcoologie.fr/revue/>
15. Le rôle des savoirs expérientiels - IReSP et le Cnam Juillet 2025 <https://3.basecamp.com/5729839/buckets/35701247/messages/8867250143>
16. Qu'est-ce qu'un « patient expert » ? Replay du 101e atelier de la Dihal qui s'est tenu le 3 juillet 2025 à Cité de Refuge dans le 13e à Paris. "Professionnaliser la pair aidance : enjeux et perspectives autour du travail pair dans le secteur de l'hébergement et de l'accès au logement" <https://www.youtube.com/watch?v=CsuXmybJ5yg>