

## PROGRAMME ETAP - Université Paris Cité

**Cyrielle DERGUY**

Actuellement + de 150 professionnels formés  
dans 6 régions

[cyrielle.derguy@u-paris.fr](mailto:cyrielle.derguy@u-paris.fr)

### Public cible du programme :

Parents d'enfants TSA avec ou sans DI (du diagnostic juste à 12 ans), présence de l'enfant sur certains ateliers.

### Nombre d'ateliers proposés et thématiques abordées :

- 1 / L'autisme, qu'est-ce que c'est pour moi ?
- 2 / La communication avec mon enfant.
- 3 / Comprendre les liens entre les émotions de mon enfant et son comportement.
- 4 / Vivre avec le regard des autres.
- 5 / La famille et l'entourage.
- 6 / Identifier et utiliser les ressources du système de prise en charge.
- 7 / Favoriser l'inclusion de mon enfant.
- 8 / S'ajuster au quotidien, l'exemple de la sensorialité.
- 9 / Bilan de ma participation.

### Freins et leviers pour la création et la mise en œuvre du programme :

#### Freins :

- ETP peu connue dans le champ du TSA en 2013.
- Nécessité d'adapter toute la démarche ETP à un nouveau public.
- Intérêt de l'ETP pour les aidants difficile à faire reconnaître par de nombreuses instances.

#### Leviers :

- Soutien du CRA de Bordeaux pour la diffusion et la mise en œuvre des 1ères sessions du programme.
- Travail en collaboration avec les associations de familles
- Contexte de + en + propice à l'ETP dans le champ du TSA
- le 3ème plan autisme et les stratégies nationales successives mettent l'accent sur le soutien des familles
- Rapport ETP et TSA 2020.

#### Démarches scientifiques :

- Étude préliminaire sur les besoins et attentes des parents (Derguy et al., 2015).
- Étude d'efficacité/validité sociale du programme (Derguy et al., 2017a; 2017b; Sankey et al., 2019).
- Création d'un manuel détaillé et d'un module de formation
- Équipe de pilotage pluridisciplinaire pour l'amélioration au fil de l'eau du programme :
- Chercheuses et psychologues (C. Derguy et K. M'Bailara
- Psychologues (S. Pingault, A. Colomb)
- Éducatrice (C. Fleuri)
- Psychomotricienne (C. Cau)