

La Pair-aidance en questions



Bourges, 18 octobre 2024



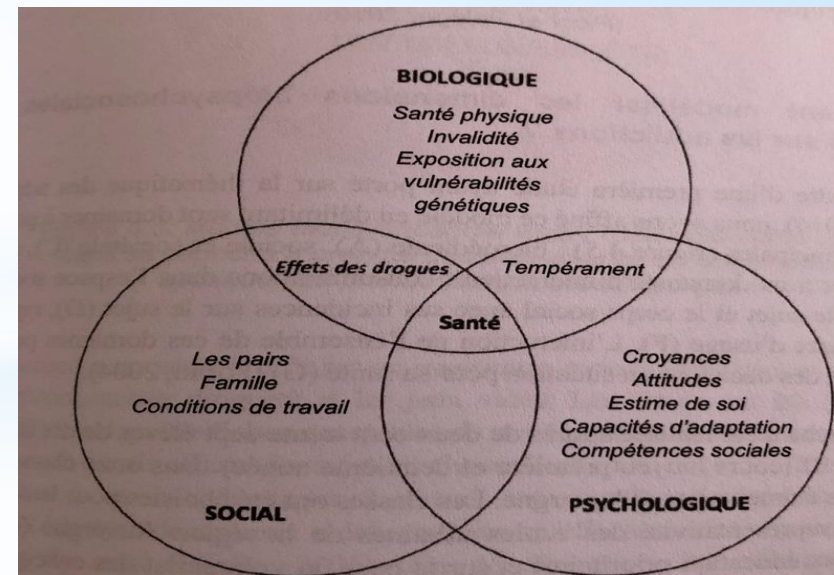
Université
de Limoges

Agir avec d'autres : Le partenariat en question

- Le partenariat implique la mise en place d'un espace de négociation autour de trois registres (*Mérini, 1995, 2004 ; Mérini, De Péretti, 2002*) :
- Un registre instrumental : répartition des tâches, des moyens, d'un calendrier ;
- Un registre affectif lié à la convivialité, au travail en commun ;
- Un registre référentiel avec des modèles théoriques ou expérientiels qui doivent être mis en relation.

Evolution de la vision de la santé

- La santé peut-être perçue d'une façon très normative
- Mais...ceci a du mal à s'adapter avec la contextualisation, la diversité inerrante à l'humain, les conditions socioéconomiques de son milieu de vie, ce qui anime ses choix...
- La santé peut également être perçue avec une approche plus émancipatrice
- Vers une vision globale de la santé :



La promotion de la santé un acte éducatif

- De la même façon, la promotion de la santé, et son versant éducatif, peuvent être vue selon un modèle behaviouriste;
- Elle peut se concevoir selon une approche qui repose sur la salutogénèse (*Aujoulat, 2024*) qui se concentre sur le renforcement des ressources de santé plutôt que sur la seule gestion des pathologies.

**Patient...certes...
mais avant tout une **personne**
atteinte d'une maladie**

La pair-aidance est-elle un acte éducatif ?

- Dans le cadre de la maladie chronique, nous observons un changement de paradigme dans la manière de considérer le patient = ce dernier devient un « sujet apprenant » (*Pomey et al., 2015*)
- **Qu'est-ce que cela implique ?**
- **Comme tous les soignants ne peuvent (veulent) pas pratiquer de l'éducation, est-ce que tous les patients peuvent (veulent) devenir des patients partenaires ?**
- **Faut-il former les patients ? Comment ?**
- **Même question pour les soignants ?**

Pourquoi ?

- **Pourquoi mettre en place une pair-aidance ?**
- **Quels sont les intérêts d'une éducation par les pairs ?**

- La conception de projets est complexifiée par le manque de reconnaissance des patients partenaires, tant en termes de statut que de constitution d'une équipe d'ETP légitime auprès des participants, des autorités locales, de l'ARS (*Borie et al., 2022*)
- **Quelle place pour les patients partenaires ?**
- **Peuvent-ils être rémunérés ?**
- **Autres bénéfices pour les personnes atteintes d'une maladie chronique ?**

La place du pair-aidant

- **Quels sont les freins envisageables du côté des soignants ?**
- **Même question du côté des patients ?**
- **Jusqu'où le soignant peut-il déléguer des actes éducatifs aux patients partenaires ?**

Quid de la réflexion éthique ?

- **Quelle est la place de la réflexion éthique dans tout cela ?**

Bon travail !

