

# CENTRE D'ADDICTOLOGIE

« VERS UNE AUTONOMIE, UNE QUALITÉ DE VIE SANS ALCOOL ET AUTRES PRODUITS PSYCHOTROPES, POUR UNE PROMOTION À LA SANTÉ ».



☎ 02 37 91 63 33

📍 4 moulin de Montjouvin  
28120 Illiers-Combray

✉ Secretaires.illiers@calme.fr

🌐 [www.calme.fr](http://www.calme.fr)

## Public cible

Adulte

## Pathologies concernées

Toutes les problématiques en lien avec une ou plusieurs conduites addictives

## Modalités d'accès au programme

### Hospitalisation complète

Sur prescription médicale

Un dossier d'admission est à constituer avec :

Prise de contact téléphonique auprès de la Responsable des Admissions

Confirmation téléphonique de l'engagement dans le soin : tous les vendredis matin

La procédure d'admission se fait en étroite collaboration avec les correspondants du réseau du CALME et en partenariat avec les médecins prescripteurs de la cure.

### HDJ

Sur prescription médicale

Remplir une demande d'admission avec le médecin traitant ou le psychiatre.

*Dans le cadre d'une continuité de la cure en hospitalisation complète, nous pouvons toutefois prescrire l'hospitalisation en hôpital de jour.*

Afin d'évaluer si le projet est possible et bénéfique, une consultation de préadmission est réalisée avec le médecin ou l'infirmière coordinatrice de l'HDJ.

Dans le cas où la prise en charge n'est pas possible, un contact avec le médecin traitant est établi afin de motiver le refus d'admission et discuter des alternatives possibles.



## Les outils

- La thérapie institutionnelle
- Une équipe composée de :
  - 3 médecins
  - 10 Infirmiers
  - 3,5 psychocliniciens
  - 1 pharmacien
  - 1 équipe administrative et hôtellerie
- Un accompagnement en amont et en aval avec possibilités d'appels 24h/24-7j/7
- Des consultations externes gratuites
- Un établissement certifié V2020



# CENTRE D'ADDICTOLOGIE

Hospitalisation complète - Sevrage et soins résidentiels complexes  
« Vers une autonomie, une qualité de vie sans alcool et autres produits psychotropes, pour une promotion à la santé ».

02 37 91 63 33

4 Moulin de Montjouvin  
28120 Illiers-combray

secretaires.illiers@calme.fr

www.calme.fr

## Les compétences visées par le programme :

- compréhension de la maladie dans toutes ses dimensions, somatiques, psychologiques, environnementales et les mécanismes biochimiques de la dépendance,
- prévention de la rechute et des situations à risque,
- mise en place de nouvelles stratégies adapté à son mode de vie,
- apprendre à faire face aux conséquences de la maladie,
- faire alliance avec l'entourage,
- se connaître soi-même,
- savoir gérer ses émotions et maîtriser le stress par des techniques spécifiques,
- acquérir des compétences psychosociales, se fixer des objectifs
- savoir faire des choix et les soutenir,
- etc ....



## Le programme ETP autorisé par l'ARS depuis 2010

Le programme d'ETP en hospitalisation complète est structuré sur 5 semaines autour d'activités d'ETP majoritairement collectives (groupe de 8 à 10 patients) Cette modalité d'organisation répond aux besoins spécifiques des patients présentant des conduites addictives mais aussi à la recherche de la dynamique thérapeutique la plus efficace.

Des séances individualisées viennent compléter les séances collectives.

Le programme est construit avec :

- 11 séances d'informations interactives en addictologie ;
- 15 séances d'apprentissage des techniques de relaxation ;
- 13 séances de psychothérapie de groupe ;
- Différents temps d'évaluation de l'évolution du patient : mise en pratique des compétences psychosociales acquises et échanges avec l'équipe d'ETP.

*Ce programme est cohérent avec les recommandations de la Société Française d'Alcoologie, dans ses deux Conférences de Consensus, en particulier la 2ème relative à l'accompagnement du patient après sevrage.*



## Les évaluations et autres accompagnements

Chaque séance donne lieu à un temps d'évaluation avec le patient sur sa compréhension, ses difficultés, son évolution, ses acquisitions et changements, ses souhaits, ses demandes, etc.

De même, chaque séance peut donner lieu, à la demande du patient ou à l'initiative de l'intervenant, à une séance individuelle et ce, autant que de besoin.

Enfin, des actions d'accompagnement (AA) viennent s'ajouter au programme d'ETP et sont définies par l'évaluation de l'évolution du patient et de sa satisfaction.

# CENTRE D'ADDICTOLOGIE

HOSPITALISATION DE JOUR

« VERS UNE AUTONOMIE, UNE QUALITÉ DE VIE SANS ALCOOL ET AUTRES PRODUITS PSYCHOTROPES, POUR UNE PROMOTION À LA SANTÉ ».

## Le programme

Le programme individualisé est construit au début de la prise en charge afin de répondre au mieux aux besoins, à la suite d'un entretien infirmier et d'un entretien médical.

Un planning est donc établi en fonction des envies exprimées, des problématiques reconnues comme prioritaires et éventuellement des places disponibles dans les ateliers.

Le programme d'ETP en hospitalisation partielle est structuré en parcours de 6 semaines renouvelables. Le nombre de jours de présence peut aller de 1 à 5 jours par semaine, du lundi au vendredi.

Dans notre démarche de co-construction du projet de soin, nous dessinons de façon hebdomadaire les objectifs et le programme des séances.

02 37 91 63 33

4 moulin de Montjouvin  
28120 Illiers-Combray

Secretaires.illiers@calme.fr

www.calme.fr



## Les séances

### En individuel

Entretien et consultation avec un médecin, un psychologue, un infirmier, une sophrologue, un tabacologue pour l'aide à l'arrêt du tabac, suivi social

### En groupe

#### Activités physiques de bien être et sportive

Sophrologie  
relaxation  
randonnée pédestre  
hypnose  
pleine conscience,  
éveil musculaire...

#### MEDIATION THERAPEUTIQUE

Groupe de parole  
Ecriture  
Projet  
Gestion de la vie sociale et familiale  
Entourage

#### INFORMATION

La rechute  
Le système de récompense  
Le sommeil  
La cuisine  
Education à la santé

#### REHABILITATION PSYCHO-SOCIALE

estime de soi  
affirmation de soi  
Photolangage  
Remédiation cognitive

## Les évaluations

- **L'accueil:** temps essentiel d'évaluation. Il permet la prise en compte des besoins du patient, la validation de la pertinence du programme et sa réadaptation si nécessaire, la mesure de la dynamique de groupe
- **Temps d'évaluation :** Entretien médical et infirmier, Questionnaires, tests, Echelles...
- **Questionnaire patient** de fin de parcours évaluant la satisfaction des outils proposés
- **L'équipe** évalue de façon pluridisciplinaire l'évolution et les nouveaux objectifs du patient de façon hebdomadaire



# CENTRE D'ADDICTOLOGIE

## ATELIER ESTIME DE SOI TOTEM

02 37 91 63 33

4 Moulin de Montjouvin  
28120 Illiers-combray

secretaires.illiers@calme.fr

www.calme.fr

### Fiche pédagogique

|  |  |
|--|--|
| Intervenants (nombre, qualification)       | 1 intervenant infirmier  |
| public concerné                            | Adulte avec toutes addictions, syndrome anxio-dépressif  |
| Durée de la séance                         | 1h30 à 2h  |
| Nombre de participants                     | 4 à 6 participants   |
| Lieu de l'activité                         | Salle conviviale sans passage  |
| Objectifs (compétences)                    | Prendre confiance en soi :<br>Définir ses qualités<br>Recevoir le regard de l'autre<br>Argumenter ses choix<br>Participer à la dynamique de groupe   |
| Quand, a quel moment de la prise en charge | Après évaluation avec le médecin ou infirmier en ETP par entretien et échelle de Rosenberg<br>En initiation à l'estime de soi<br>Avant le groupe de parole estime de soi animé par le psycho<br>Possibilité de le réitérer |
| méthode et techniques pédagogique          | En groupe, échange orale   |
| Contenu                                    | Initiation à l'estime de soi<br>Jeu totem  |
| Supports/ outils                           | Cartes   |



### Déroulé pédagogique

| Intitulé de la séance              | Compétence générale  | Compétence d'acquisitions visées  |
|------------------------------------|--|---|
| accueil                            | Connaitre les participants                                       | Présenter les participants  |
| Présentation de l'organisation     | Permettre au participant de connaitre les modalités de l'atelier | Durée<br>Temps de pause proposé<br>Contrat respect de non-jugement  |
| Présentation du thème de l'atelier | Définir l'estime de soi  | Questions ouvertes<br>Selon vous, c'est quoi l'estime de soi?<br>Présentation de l'articulation de l'atelier avec le groupe de parole estime de soi animé par un psychologue.   |
| jeu totem                          | Présentation du jeu totem règles :                               | Celui qui va recevoir une partie de son totem distribue 7 cartes à chaque participant<br>Ceux qui ont reçu leur carte choisissent une carte qui définit le mieux la personne qui a distribué.<br>Les cartes sont mises en commun dans l'anonymat et donné à celui a distribué qui va les lire à haute voix et les classer de ce qui le définit du moins au plus en argumentant. Les autres argumentent également leur choix de carte.<br>Le groupe choisi la carte qui définit le mieux la personne en débattant. |
| Jeu totem (suite)                  | Phase de déroulement du jeu<br>Deuxième tour carte qualité       | Définir ses qualités<br>Recevoir le regard de l'autre<br>Argumenter ses choix<br>Participer à la dynamique de groupe  |
| Synthèse                           | Présentation de son totem<br>Remise du questionnaire évaluation  | Evaluer son ressenti et l'impact de l'atelier   |
| Rappel d'information               |  | Mettre en lien la réflexion engagée avec le groupe de parole à venir  |



### Evaluation

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>Evaluation/résultats par le professionnel</b> | Définir ses qualités :<br><input type="checkbox"/> Utilise un champ lexical adapté ou positif<br><input type="checkbox"/> Porte un regard positif sur soi | Recevoir le regard de l'autre<br><input type="checkbox"/> Accepte la parole d'autrui<br><input type="checkbox"/> Remet en cause la vision de l'autre | Argumenter ses choix<br><input type="checkbox"/> Argumente seule<br><input type="checkbox"/> A besoin qu'on la soutienne<br><input type="checkbox"/> N'exprime pas d'arguments | Participer à la dynamique de groupe<br><input type="checkbox"/> A pris la parole librement<br><input type="checkbox"/> Sur sollicitation<br><input type="checkbox"/> N'a pas participé |
| <b>Auto évaluation du patient</b>                | Je me suis senti à l'aise avec le sujet<br>   | L'atelier m'a fait avancé<br>  | J'ai envie de recommencer cet atelier<br>  | Je me suis senti à l'aise dans le groupe<br>   |