

EDUC'BPCO

(le programme d'éducation thérapeutique pour les patients atteints de Bronchopneumopathie Chronique Obstructive)



Les modalités du programme :

Le public cible :

Pour les personnes atteintes de BPCO

L'accès :

- À votre demande, sur conseil de votre médecin traitant ou du pneumologue
- En intégrant un cycle de réhabilitation respiratoire

L'équipe :

- Deux pneumologues
- Une infirmière en ETP et coordonnateur de programme
- Une infirmière ETP / réhabilitation respiratoire

Le lieu:

- Au Pôle Santé Publique (RDC maternité) du centre hospitalier de Dreux
- Dans le service de Médecine Physique et Réadaptation.



PRUNIER Stéphanie 02 37 51 53 70



Pole santé publique, RDC maternité
44, avenue du Président J.F
KENNEDY, 28100 DREUX



sprunier@ch-dreux.fr



www.ch-dreux.fr

3,5 millions de personnes

concernées en France
(17000 décès en 2017)

80% des cas

attribuables au

tabagisme

(actif ou passif)

<https://www.inserm.fr/dossier/bronchopneumopathie-chronique-obstructive-bpco/>

Le contenu du programme :

Personnalisé, le programme se déroule en plusieurs étapes :

- Un diagnostic éducatif (en individuel)
- Des séances éducatives individuelles (ou collectives dans le cadre du stage en réhabilitation respiratoire)
- les thèmes abordés sont :
 - les connaissances sur la maladie
 - les facteurs d'aggravation et les moyens de prévention
 - les traitements inhalés
 - l'auto surveillance et la conduite à tenir
 - l'oxygène et la VNI
 - le suivi médical et le parcours de soin
- L'autoévaluation et l'évaluation

« Les traitements inhalés »

Extrait de la séance en Réhabilitation Respiratoire

Le cadre : 4 participants autour d'une table, dans une salle dédiée à l'ETP animé par une infirmière en ETP (durée 1h)

Le matériel : des dispositifs d'inhalation, des étiquettes mentionnant la classe pharmaceutique et le mode d'action, un jeu de carte sur les étapes de la technique d'inhalation.

Le déroulement (pour chaque participant) :

1. Retrouver son traitement au milieu des autres
2. Le positionner sur l'étiquette mentionnant : la classe pharmaceutique et le mode d'action
3. Expliquer les liens entre les traitements, sa maladie et ses symptômes
4. Positionner les cartes du jeu en respectant la chronologie du geste pour préparer et prendre correctement son médicament
5. Mimer « la bonne prise du médicament » (placebo)

